

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: PSA6041 - 1 Tipo: POS

Nome: O Pensamento Winnicottiano Como Psicologia Psicanalítica Concreta no Estudo do Sofrimento Social de Mulheres Mães

Área: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (47131)

Datas de aprovação:

CCP: 28/04/2025 CPG: 12/05/2025 CoPGr:

Data de ativação: 12/05/2025 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 2 h Prática: 2 h Estudo: 6 h

Créditos: 4 Duração: 6 Semanas

Responsáveis: 2084015 - Tania Maria Jose Aiello Vaisberg - 28/04/2025 até data atual

Objetivos:

Partindo do reconhecimento de que o pensamento winnicottiano pode ser considerado como fruto de um projeto científico de caráter fenomenológico, a disciplina tem como objetivo abordar reflexivamente contribuições winnicottianas que podem ser consideradas resposta satisfatória às exigências epistemológicas da psicologia psicanalítica concreta, inaugurada por Bleger, com vistas a ampliar a compreensão dos sofrimentos sociais que mulheres-mães enfrentam na atualidade. Serão destacadas a teoria winnicottiana do self enquanto pessoa e a teoria do amadurecimento pessoal, que detalharemos segundo modos de inserção das práticas de cuidado infantil no mundo da vida cotidiana e à luz da atenção devida a variações de caráter interseccional.

Justificativa:

O interesse pelo pensamento winnicottiano, para o campo de estudo de sofrimentos sociais de mulheres-mães, pode ser considerado relevante e justificado, uma vez que pode ser tomado como interlocutor privilegiado, em pesquisas que versam sobre práticas de cuidado infantil, tal como exercido nas condições concretas de vida vigentes em nosso país. Reconhecidas como proposições psicanalíticas concretas, certas teorias winnicottianas poderão trazer contribuições significativas na produção de conhecimento que pode vir a ser útil em âmbitos educacionais, jurídicos, de assistência social e clínicos, segundo vertentes psicoterapêuticas e psicoprofiláticas.

Conteúdo:

1- exigências da psicologia psicanalítica concreta 2- O pensamento winnicottiano como psicanálise fenomenológica 3- O mundo cotidiano na perspectiva socio-fenomenológica de Alfred Schutz 4- Sofrimentos sociais interseccionais de mulheres-mães na contemporaneidade brasileira 5- A teoria winnicottiana do self enquanto pessoa 6- A teoria winnicottiana do amadurecimento humano 7- Interloquções reflexivas como etapa investigativa em pesquisas com o método psicanalítico

Bibliografia:

1) Bleger, J. (2007) Psicologia de la Conduta. Buenos Aires:Paidós. 2) Winnicott, D.W. (1960/2005) Ego Distortion in Terms of True and False Self. In D.W.Winnicott The Maturation Processes and the Facilitating Environment. London: Karnac. 3) Winnicott, D.W. (1960/2005). The Theory of the Parent-Infant Relationship. In D.W.Winnicott The Maturation Processes and the Facilitating Environment. London: Karnac. 4) Schutz,A.& Luckmann, T. (1973) Las Estructuras del Mundo de la Vida. Buenos Aires: Amorrortu Editores. 5) Nogueira,C. (2017) Interseccionalidade e Psicologia Feminista. Salvador:Editora Devires. 6) Kergoat,D. Divisão Sexual do Trabalho e Relações Sociais de Sexo. In H. Hirata et al (org) (2009) Dicionário Crítico do Feminismo. São Paulo: Editora UNESP, 67-75. 7) Visintin, C.N., Ambrosio, F.F., Gallo-Belluzzo, S.R. & Aiello-Vaisberg, T.M.J. O cuidado infantil no pensamento winnicottiano à luz da psicologia psicanalítica concreta. Vínculo (São Paulo), v. 19, p. 4-13, 2022.

Relatório de Dados da Disciplina

Forma de avaliação:

Cada aluno será avaliado em função de duas tarefas: 1- Apresentação de seminário (50%) 2) Apresentação de trabalho individual sobre interlocuções reflexivas no âmbito de sua própria pesquisa de mestrado ou doutorado (50%).

Tipo de oferecimento da disciplina: Não-Presencial

Informações adicionais do oferecimento da disciplina:

1. Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial: 100% online
2. Detalhamento das atividades que serão presenciais e das que serão desenvolvidas via remota, com discriminação do tempo de atividade contínua online. Todas as atividades da disciplina serão online

2.1 Atividades presenciais (Sim ou não + quantidade de horas): não
2.2 Atividades remotas (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 2 horas
2.3 Atividades práticas (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 2 horas
2.4 Tempo de estudo (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 02 horas
2.5 Total: 6 horas

3. Aulas online (síncronas/assíncronas): aulas síncronas

4. Descrição do tipo de material e/ou conteúdo que será disponibilizado para o aluno: material bibliográfico e videodocumentários

5. Plataforma que será utilizada: google meet

6. Definição sobre a presença na Universidade: Não necessária

7. Quando necessária a presença, deverão estar presentes (alunos e professores): não se aplica

8. Tipos e frequência de interação entre aluna(o) e professor:

8.1 Durante as aulas: Sim, com frequência obrigatória

8.2 Fora do período das aulas: Sim, em encontros individuais de supervisão individual dos estudos relativos à disciplina via google meet.

9. Horário: quintas-feiras das 14h00 às 16h00

10. Tipo de encontro: Aulas expositivas pela docente, seminários pelos alunos, supervisão individual dos estudos relativos à disciplina.

11. Tipo de metodologias de ensino: Serão utilizados os princípios norteadores da Metodologia de Paulo Freire, que tem sido operacionalizada sob forma dos chamados "encontros provocativos", que partem sempre de uma questão problema, incentiva o aluno a se posicionar a partir de seus conhecimentos e experiência profissional e pessoal, para chegar – provisoriamente – a uma síntese que é feita pela docente ao final de cada aula.

12. Forma de controle da frequência nas aulas: para o controle de frequência dos alunos, será emitido pelo google meet o relatório de presença em cada aula ministrada e transferido para uma planilha em excel as faltas e presenças dos alunos.

13. Obrigatoriedade do uso de câmera e áudio (microfone) por parte dos alunos (sim/não): sim

14. Forma de avaliação da aprendizagem (não pode ser participação e nem frequência):

Cada aluno será avaliado em função de duas tarefas: 1) participação de seminário e 2) da elaboração de um parecer científico, usando formulário de revista Qualis A, sobre artigos já publicados sobre imaginários coletivos.

15. Critérios de avaliação contemplando as metodologias utilizadas e como serão atribuídos os conceitos (deve explicitar se serão atribuídos notas e conceitos, além de quais critérios para a atribuição de qual nota): Fica estabelecido como critério de avaliação a compreensão dos principais conceitos e o desenvolvimento de postura crítica em relação ao seu uso no contexto da pesquisa qualitativa.