

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: PSA6047 - 1 Tipo: POS

Nome: Maternidade, Sofrimento social e falta de reconhecimento em diálogo com o pensamento Winnicottiano

Área: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (47131)

Datas de aprovação:

CCP: 02/10/2025 CPG: 08/10/2025 CoPGr:

Data de ativação: 08/10/2025 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 2 h Prática: 2 h Estudo: 6 h

Créditos: 4 Duração: 6 Semanas

Responsáveis: 2084015 - Tania Maria Jose Aiello Vaisberg - 02/10/2025 até data atual

Objetivos:

Considerando os sofrimentos sociais, que caracterizam a maternidade vivida no contexto macrosocial do patriarcado capitalista, à luz da ideia de que o processo intersubjetivo do reconhecimento seria o fundamento da identidade pessoal, da ética e da justiça, a disciplina tem como objetivo abordar reflexivamente a teoria winnicottiana do amadurecimento emocional, lembrando que se mantém ativa ao longo de toda a vida individual. Serão enfatizadas questões relativas: a) às formas pelas quais o reconhecimento esperado é substituído por ataques despersonalizantes dirigidos contra mulheres-mães e b) às formas como tais ataques emergem a partir de imaginários coletivos que intermediam o que está estruturalmente posto, na dimensão social, e o modo como indivíduos e grupos atuam no mundo da vida cotidiana.

Justificativa:

A oferta da disciplina faz sentido no contexto da crescente consciência, entre os estudiosos, da importância que os sofrimentos sociais assumem na atualidade, questão que ganha importante relevo no campo dos estudos sobre a maternidade. Nesse campo, a contribuição winnicottiana, devidamente posicionada com vistas à compreensão da mãe como pessoa, revela-se particularmente fecunda, na medida em que se organiza a partir da valorização do ambiente humano, como aspecto indispensável ao processo de amadurecimento emocional que se mantém ativo ao longo de toda a vida. Tal posicionamento abre uma perspectiva que pode ser ampliada no sentido de incluir, além do contexto microssocial da família, aqueles de ordem macrosocial, que podem se articular com investigações sobre o impacto da falta de reconhecimento social sobre os sofrimentos de mulheres-mães.

Conteúdo:

1- O conceito winnicottiano de ambiente e sua ampliação 2-A teoria winnicottiana do amadurecimento emocional e a mulher-mãe como pessoa 3- O mundo cotidiano na perspectiva socio-fenomenológica de Alfred Schutz 4- Sofrimentos sociais e imaginário coletivos 5- A teoria do reconhecimento social 6- Ataques despersonalizantes como violência radical: o caso das mulheres-mães

Bibliografia:

1) Aiello-Vaisberg, T.M.J. (2017), 2) Bleger, J. (2007) Psicologia de la Conduta. Buenos Aires: Paidós. 3) Honneth, A. (2015) Struggle for Recognition. New York: Polity. 4) Schutz, A. (1967) Phenomenologie of Social World. Evanstone: Northwestern University Press. 5) Winnicott, D.W. The Maturational Processes and the Facilitating Environment. London: Karnac.

Forma de avaliação:

Cada aluno será avaliado em função de duas tarefas: 1- Apresentação de seminário (50%) 2) Apresentação de trabalho individual sobre interlocuções reflexivas no âmbito de sua própria pesquisa de mestrado ou doutorado (50%).

Observação:

serão aceitos alunos regulares, especiais e ouvintes

Tipo de oferecimento da disciplina: Não-Presencial

Informações adicionais do oferecimento da disciplina:

1. Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial: 100% online
2. Detalhamento das atividades que serão presenciais e das que serão desenvolvidas via remota, com discriminação do tempo de atividade contínua online. Todas as atividades da disciplina serão online
- 2.1 Atividades presenciais (Sim ou não + quantidade de horas): não
- 2.2 Atividades remotas (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 2 horas
- 2.3 Atividades práticas (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 2 horas
- 2.4 Tempo de estudo (Sim ou não + quantidade de horas): sim + 02 horas
- 2.5 Total: 6 horas
3. Aulas online (síncronas/assíncronas): aulas síncronas
4. Descrição do tipo de material e/ou conteúdo que será disponibilizado para o aluno: material bibliográfico e videodocumentários
5. Plataforma que será utilizada: google meet
6. Definição sobre a presença na Universidade: Não necessária
7. Quando necessária a presença, deverão estar presentes (alunos e professores): não se aplica
8. Tipos e frequência de interação entre aluna(o) e professor:
- 8.1 Durante as aulas: Sim, com frequência obrigatória
- 8.2 Fora do período das aulas: Sim, em encontros individuais de supervisão individual dos estudos relativos à disciplina via google meet.
9. Horário: quintas-feiras das 14h00 às 16h00
10. Tipo de encontro: Aulas expositivas pela docente, seminários pelos alunos, supervisão individual dos estudos relativos à disciplina.
11. Tipo de metodologias de ensino: Serão utilizados os princípios norteadores da Metodologia de Paulo Freire, que tem sido operacionalizada sob forma dos chamados "encontros provocativos", que partem sempre de uma questão problema, incentivando o aluno a se posicionar a partir de seus conhecimentos e experiência profissional e pessoal, para chegar – provisoriamente – a uma síntese que é feita pela docente ao final de cada aula.
12. Forma de controle da frequência nas aulas: para o controle de frequência dos alunos, será emitido pelo google meet o relatório de presença em cada aula ministrada e transferido para uma planilha em excel as faltas e presenças dos alunos.
13. Obrigatoriedade do uso de câmera e áudio (microfone) por parte dos alunos (sim/não): sim
14. Forma de avaliação da aprendizagem (não pode ser participação e nem frequência): Cada aluno será avaliado em função de duas tarefas: 1) participação de seminário e 2) da elaboração de um parecer científico, usando formulário de revista Qualis A, sobre artigos já publicados sobre imaginários coletivos.
15. Critérios de avaliação contemplando as metodologias utilizadas e como serão atribuídos os conceitos (deve explicitar se serão atribuídas notas e conceitos, além de quais critérios para a atribuição de qual nota): Fica estabelecido como critério de avaliação a compreensão dos principais conceitos e o desenvolvimento de postura crítica em relação ao uso no contexto da pesquisa qualitativa.